


КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ
Высшая школа экономики и бизнеса
Кафедра «Бизнес-технологии»

Утверждаю
Декан факультета
к.э.н., и.о. профессора
Ж.А.Н. Бимендиева Л.А.
«13» 23.06. 2023 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

97927 Грузоведение

Специальность: 6В11301 Логистика (по отраслям)

Форма обучения: дневная

Курс - 3
семестр – 5
количество кредитов - 5


Алматы 2023 г.

УМК дисциплины 97927 Грузоведение

Составлен; к.э.н., доцентом Сартовой Р.Б.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Бизнес-технологий

от « 22 » 06 2023г., протокол № 22

Зав. кафедрой к.э.н., и.о. профессор  Ахметова З.Б.

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «6В11301 Логистика (по отраслям)»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов в	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
97927 Грузоведение	3	1,7	3,3	-	5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	ПД / ВК	классическая, объяснение, интерактивная, информационная	опрос, беседа, решение задач, консультация, метод клиники, симпозиум, презентации	письменный традиционный на платформе «ИС Универ»		
Лектор - (ы)	Сартова Рысты Бозманаевна					
e-mail:	sartova2010@mail.ru					
Телефон:	+77078417481					
Ассистент- (ы)	Нурмагамбетова Асылзат Маратовна					
e-mail:	asilzat91@mail.ru					
Телефон:	+77012460006					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
сформировать у студентов способность рационально организовать транспортный процесс и управлять им при перевозке различных видов грузов в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны	1. определять вид груза и их характеристику			1.1 объясняет сущность перевозочного процесса		
				1.2 определяет особенности организации обеспечивающего качество перевозочного процесса		
	2. разрабатывать технологическую цепь транспортировки согласно классификации груза			2.1 проводит классификацию грузов		
				2.2 разрабатывает технологические процессы организации рационального взаимодействия различных видов груза в единой транспортной системе		
	3. применять принципы грузовой работы и методику по разработке технических условий размещения и крепления грузов			3.1 решает задачи по: подготовке вагона к перевозке грузов с выбором тары и нанесения транспортной маркировки.		
				3.2 размещает грузы в вагоны и контейнеры.		
	4. оценивать груз по свойствам и параметрам			4.1. различает особенности технических характеристик грузов по параметрам		
				4. оценивает физико-механические, физико-химические свойства грузов		
Пререквизиты	71952 Единая транспортная система					
Постреквизиты	80736 Транспортно-грузовые системы, 97925 Технология грузовых перевозок					
Учебные ресурсы	Литература: основная, дополнительная: 1. Баганов Н. А. Грузоведение / учеб. пособие / Н. А. Баганов - Алматы: Техно Эрудит, 2019. -					

	<p>267, [1] с. - URL: http://elib.kaznu.kz/order-book. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-9965-851-38-4.</p> <p>Текст: непосредственный</p> <ol style="list-style-type: none"> Баганов Н.А. Грузовые перевозки: учеб. пособие / Н. А. Баганов, Ю. Б. Черкасов. - Алматы: Техно Эрудит, 2019. - 201с. - URL: https://elib.kaznu.kz/book/21738. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-9965-851-76-6; - Текст: непосредственный. Бекжанова, С. Е. Грузоведение, сохранность и крепление грузов 2 часть / С. Е. Бекжанова, К. Х. Кушукбаев, К. А. Мурзабекова. - Алматы: Эверо, 2018. - 156 с. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/4102. - Б. ц. - Текст: непосредственный. Бергибаев, Е. М. Сущность логистизации таможенной переработки грузов / Е. М. Бергибаев. - Текст: непосредственный // Вестн. КазНУ. Сер. экон. - 2019. - № 2 (72). - С. 115-118. Альтаева Ж.Ж. Обоснование рационального способа крепления груза при одновременном действии продольных, поперечных и вертикальных сил / Альтаева Ж.Ж. - Текст: непосредственный // Евразийское Сообщество. - 2019. - №1. - С. 73-77. <p>Профессиональные научные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.scopus.com https://be.kaznu.kz/index.php/math <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.kaznu.kz/ru https://www.youtube.com/watch?v=ROIPXPoO-c4 https://www.youtube.com/watch?v=3pwyI2bGDYc
--	---

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «<u>Правила проведения итогового контроля</u>», «<u>Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года</u>», «<u>Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований</u>».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail +77078417481 / sartova2010@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams Skype: https://join.skype.com/Pc22tMob0zZj</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ	
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений	Методы оценивания

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс сопоставления реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавание образовательный процесс.</p> <p>Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СР. Это оценивание основано на ожидаемых результатах обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>														
A	4,0	95-100	Отлично															
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89	Хорошо															
B	3,0	80-84																
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно															
D	1,0	50-54																
FX	0,5	25-49																
F	0	0-24																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	5	Работа на практических занятиях	10	Самостоятельная работа	40	Проектная и творческая деятельность	5	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																	
Активность на лекциях	5																	
Работа на практических занятиях	10																	
Самостоятельная работа	40																	
Проектная и творческая деятельность	5																	
Итоговый контроль (экзамен)	40																	
ИТОГО	100																	

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Составляющие перевозочного процесса			
1	Лекция 1 - информационная. Введение. Понятие о перевозочном процессе	1	1
	Семинарское занятие – беседа. Выявление факторов, обеспечивающих качество перевозочного процесса	2	10
2	Лекция 2 – объяснение. Грузы и их классификация	1	1
	Семинарское занятие - симпозиум. Выявление роли груза и их характеристика	2	10
3	Лекция 3 – объяснение. Свойства грузов	1	1
	Семинарское занятие - опрос. Выявление сущности грузовых потоков и грузооборота	2	8
4	Лекция 4 – интерактивная. Тара и упаковочные материалы	1	1
	Семинарское занятие - опрос. Требования к упаковке и маркировке грузов при особых условиях перевозки на воздушном транспорте	2	8
5	Лекция 5 - объяснение. Насыпные и навалочные грузы	1	1
	Семинарское занятие – решение задач. Транспортная характеристика твердого топлива и ее влияние на организацию перевозок	2	8
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1.		
6	Лекция 6 – интерактивная. Минерально-строительные грузы: инертные, вяжущие, штучные	1	1
	Семинарское занятие – метод «клиники». Подготовка докладов- презентаций на тему: Транспортная характеристика минерально-строительных грузов и ее влияние на организацию перевозок	2	8
7	Лекция 7 – объяснение. Минеральные удобрения. Классификация. Транспортная характеристика. Условия перевозок	1	1
	Семинарское занятие - презентации. Подготовка докладов - презентаций на темы: Основные виды и свойства минеральных удобрений. Условия перевозки минеральных удобрений.	2	8
	СРОП 2. Прием СРО 1. Контрольная работа на тему «Составляющие перевозочного процесса»		33
Рубежный контроль 1			100
8	Лекция 8 – классическая. Зерновые, зернобобовые и другие культуры сельского хозяйства (волокнистые, прядильные).	1	1
	Семинарское занятие – презентация. Подготовка докладов- презентаций на тему: Зерновые грузы: основная характеристика, характерные свойства, условия перевозки, подвижной состав для перевозки, условия и сроки хранения	2	8

	СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 2		
9	Лекция 9 - интерактивная. Лес круглый и лесоматериалы. Виды, условия перевозки	1	1
	Семинарское занятие - беседа. Общая характеристика и основные свойства лесных грузов. Условия перевозки лесных грузов	2	8
10	Лекция 10 - объяснение. Наливные грузы	1	1
	Семинарское занятие - решение задач. Определение массы наливных грузов. Естественная убыль груза	2	8
	СРОП 4. Консультации по выполнению СРО 3		
МОДУЛЬ 2 Транспортная характеристика грузов			
11	Лекция 11 - интерактивная. Опасные грузы	1	1
	Семинарское занятие - беседа. Подготовка докладов- презентаций на тему: Транспортная маркировка опасных грузов.	2	8
12	Лекция 12 - интерактивная. Твердые виды топлива	1	1
	Семинарское занятие - презентация. Подготовка докладов - презентаций на тему: Транспортная характеристика твердого вида топлива и ее влияние на организацию перевозок	2	8
	СРОП 5. Защита СРО 2. Контрольная работа: Техничко - экономические аспекты перевозки и обработки грузов		15
13	Лекция 13 –классическая. Транспортная характеристика руды и рудных концентратов	1	
	Семинарское занятие – презентация. Подготовка докладов- презентаций на тему: Свойства и способы обогащения руды и рудных концентратов и ее влияние на организацию перевозок	2	8
14	Лекция 14 – классическая. негабаритные грузы	1	1
	Семинарское занятие - решение задач. Классификация негабаритных грузов. Индекс негабаритности	2	
15	СРОП 6. Защита СРО 3 Изучение теоретического материала по теме «Влияние климатических условий на качество перевозки грузов». Разработка презентаций		15
	Лекция 15 – интерактивная. Минерально - строительные грузы	1	1
	Семинарское занятие - метод «клиники». Подготовка докладов- презентаций на тему: Транспортная характеристика минерально-строительных грузов и ее влияние на организацию перевозок	2	8
	СРОП 7. Подготовка к зимней экзаменационной сессии		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан _____

Бимендиева Л. А.

Заведующий кафедрой _____

Ахметова З. Б.

Лектор _____

Сартова Р. Б.

Handwritten mark